

## กิจกรรมพิเศษ การนำเสนอผลงานแบบพิชชิง

### กำหนดการ

กิจกรรม	กำหนดการ	หมายเหตุ
สมัครเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ <a href="https://sciusforum.mhesi.go.th/">https://sciusforum.mhesi.go.th/</a>	23 ธันวาคม 2562 – 14 มกราคม 2563	เปิดระบบลงทะเบียนรอบที่ 1
	1 – 14 กุมภาพันธ์ 2563	เปิดระบบลงทะเบียนรอบที่ 2
ส่งผลงานวีดีโอและ graphical abstract	13 – 19 มีนาคม 2563	
กรรมการตัดสินพิจารณาคัดเลือกผลงาน	20 มีนาคม – 9 เมษายน 2563	
ประกาศผลทีมเข้ารอบสุดท้าย 10 ทีม	10 เมษายน 2563	
การนำเสนอรอบสุดท้าย	29 เมษายน 2563	

### การส่งผลงานรอบคัดเลือก

- 1) จัดทำสื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบคลิปวิดีโอความยาว 2 นาที และจัดทำ graphical abstract ความยาว 1 หน้ากระดาษ A4
- 2) ส่งผลงานคลิปวิดีโอ (อัปโหลดขึ้น youtube แบบ unlisted และส่งลิงก์) และ graphical abstract ระหว่างวันที่ 13 – 19 มีนาคม 2563

ทั้งนี้ คลิปวิดีโอนำเสนอในรอบคัดเลือกจะถูกปกปิดเป็นความลับ โดยให้สิทธิ์เฉพาะคณะกรรมการคัดเลือกผลงานที่ได้รับ link เข้าชมและพิจารณาคัดเลือกเท่านั้น (หากมีการเผยแพร่คลิปผลงานในทางสาธารณะจะไม่ถือเป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการ)

### แนวทางการจัดทำสื่อนำเสนอผลงาน

การจัดทำสื่อนำเสนอให้นักเรียนออกแบบลำดับและวิธีการเล่าเรื่องด้วยตนเองโดยให้เนื้อหาครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญดังต่อไปนี้

- 1) ผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน/ผลงาน ที่นำเสนอคืออะไร
- 2) คุณค่าของชิ้นงานที่ส่งมอบให้ผู้ใช้คืออะไร
- 3) ชิ้นงานนี้แก้ปัญหาอะไร
- 4) กลุ่มเป้าหมาย หรือใครคือผู้ใช้ชิ้นงานดังกล่าว
- 5) ทรัพยากรหรือองค์ความรู้ที่มีอยู่ในมือขณะนี้
- 6) ต้นทุนที่คาดว่าจะต้องใช้เพื่อทำให้เกิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ชนิดนี้

## การนำเสนอผลงานรอบตัดสิน

- 1) กำหนดการนำเสนอทั้งหมด 1 ชั่วโมง 30 นาที โดยเริ่มนำเสนอในเวลา 15.00 – 16.30 น. วันที่ 29 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ผ่านเข้าสู่รอบตัดสินจะต้องเตรียมสื่อนำเสนอ power point ประกอบการนำเสนอให้พอเหมาะแก่ระยะเวลาในการนำเสนอ
- 3) ลำดับการนำเสนอจะใช้วิธีสุ่มเลือกในวันนำเสนอจริง เพื่อความยุติธรรมของลำดับการนำเสนอ
- 4) ผู้นำเสนอจะต้องนำเสนอแบบปากเปล่าโดยใช้ภาษาไทย ในระยะเวลา 3 นาที เมื่อครบเวลา 3 นาทีจะปิดไมค์โครโฟนและให้หยุดนำเสนอ
- 4) กรรมการใช้เวลาซักถาม 5 นาที

## เกณฑ์การตัดสินรอบคัดเลือกและรอบตัดสิน

ใช้การให้คะแนนแบบ Rubric ประกอบด้วยรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนนดีเยี่ยม (5)	ระดับคะแนนดี (4)	ระดับคะแนนปานกลาง (3)	ระดับคะแนนพอใช้ (2)	ระดับคะแนน ต้องปรับปรุง (1)
1. ความสมบูรณ์ของ โครงงานวิทยาศาสตร์	โครงงานที่นำเสนอมีองค์ประกอบของความเป็นโครงงานครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อถกเถียงอย่างสมบูรณ์	โครงงานที่นำเสนอมีองค์ประกอบของความเป็นโครงงานไม่ครบ ขาดการวิเคราะห์ข้อถกเถียงของโครงงาน	โครงงานที่นำเสนอมีองค์ประกอบของความเป็นโครงงานไม่ครบ ขาดการวิเคราะห์ข้อถกเถียงของโครงงานและไม่มีการนำเสนอผลการทดลองที่ชัดเจน	โครงงานที่นำเสนอมีองค์ประกอบของความเป็นโครงงานไม่ครบ ขาดการวิเคราะห์ข้อถกเถียงของโครงงาน ไม่มีการนำเสนอผลการทดลองที่ชัดเจน การแสดงวิธีการทดลองไม่ชัดเจน	โครงงานที่นำเสนอมีองค์ประกอบของความเป็นโครงงานไม่ครบ ขาดการวิเคราะห์ข้อถกเถียงของโครงงาน ไม่มีการนำเสนอผลการทดลองที่ชัดเจน การแสดงวิธีการทดลองไม่ชัดเจน ไม่มีการแสดงถึงจุดประสงค์หรือสมมติฐานอย่างชัดเจน
2. ความสามารถในการ โน้มน้าวด้วยคำพูด	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้มากที่สุด	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้มาก	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้พอประมาณ	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้น้อยที่สุด
3. ความเข้าใจใน โครงงานวิทยาศาสตร์ ของตนเอง	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองอย่างมากที่สุด	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองอย่างมาก	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองพอประมาณ	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองได้น้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนนดีเยี่ยม (5)	ระดับคะแนนดี (4)	ระดับคะแนนปานกลาง (3)	ระดับคะแนนพอใช้ (2)	ระดับคะแนน ต้องปรับปรุง (1)
4. ความสมบูรณ์และความชัดเจนของสื่อที่นำเสนอ	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจน ตัวอักษรเห็นได้ชัด สมบูรณ์ดีมาก	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจน ตัวอักษรเห็นได้ชัด สมบูรณ์ดี	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจน ตัวอักษรเห็นได้ชัด สมบูรณ์ปานกลาง	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจนน้อย มีความสับสน เข้าใจยาก ตัวอักษรเห็นได้ไม่ชัด	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจนน้อยมาก สับสน เข้าใจยากมาก ตัวอักษรเห็นได้ไม่ชัด
5. ข้อควรปรับปรุงของโครงการ	โครงการที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุง	โครงการที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงเพียงเล็กน้อย	โครงการที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงพอสมควร	โครงการที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงพอสมควร	โครงการที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงอยู่หลายตำแหน่ง
6. ความเป็นไปได้ที่โครงการนี้จะได้รับการพัฒนาต่อยอดเพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงการนี้มีความเป็นไปได้มากที่สุดที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงการนี้มีความเป็นไปได้มากที่สุดที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงการนี้มีความเป็นไปได้ปานกลางที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงการนี้มีความเป็นไปได้น้อยที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงการนี้มีความเป็นไปได้น้อยที่สุดที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม
7. <b>**การใช้เวลาอย่างคุ้มค่า**เฉพาะรอบ <u>ตัดสิน**</u></b>	รักษาเวลาในการนำเสนอได้อย่างดีเยี่ยม (ใช้เวลาแนะนำ 2 นาที 46 วินาที ถึง 3 นาที)	รักษาเวลาในการนำเสนอได้ดี (ใช้เวลานำเสนออยู่ในช่วง 2 นาที 31 วินาที – 2 นาที 45 วินาที)	ใช้เวลาในการนำเสนอได้พอใช้ (ใช้เวลานำเสนออยู่ในช่วง 2 นาที 16 วินาที – 2 นาที 30 วินาที)	ขาดประสิทธิภาพในการใช้เวลานำเสนอ (ใช้เวลานำเสนอ 2 นาที 1 วินาที – 2 นาที 15 วินาที)	ขาดประสิทธิภาพในการใช้เวลานำเสนออย่างยิ่ง (ใช้เวลานำเสนอน้อยกว่า 2 นาที หรือไม่สามารถนำเสนอได้เสร็จสิ้นในเวลา 3 นาที)

### การให้รางวัล

1. รางวัลการนำเสนอประกอบด้วย 3 รางวัลได้แก่
  - 1.1 รางวัลชนะเลิศ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด
  - 1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทีมที่ได้คะแนนเป็นลำดับ 2
  - 1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทีมที่ได้คะแนนเป็นลำดับ 3
2. กรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน คณะกรรมการหารือร่วมกันเพื่อเรียงลำดับคะแนน
3. ผู้ได้รับรางวัล ได้รับประกาศนียบัตร
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนจะได้รับประกาศนียบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ การนำเสนอผลงานแบบพิชชีง