

กิจกรรมพิเศษ การนำเสนอผลงานแบบพิกซิ่ง (ออนไลน์) รอบตัดสิน

การนำเสนอผลงานรอบตัดสิน

- 1) กำหนดการนำเสนอทั้งหมด 2 ชั่วโมง 30 นาที โดยเริ่มนำเสนอในเวลา 13.00 น. วันที่ 20 ตุลาคม 2563 ในรูปแบบออนไลน์
- 2) นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ผ่านเข้าสู่รอบตัดสินจะต้องเตรียมสื่อนำเสนอ power point ประกอบการนำเสนอให้พอเหมาะับระยะเวลาในการนำเสนอ โดยใช้ Screen Show สัดส่วน 4 : 3 และส่งสไลด์นำเสนอในรูปแบบไฟล์ PowerPoint และ PDF มายังอีเมล sciusmost3@gmail.com หรือ Rakchanok.s@mhesi.go.th ภายในวันที่ 18 ตุลาคม 2563
- 3) ลำดับการนำเสนอจะใช้วิธีสุ่มเลือก เพื่อความยุติธรรมของลำดับการนำเสนอ
- 4) ผู้นำเสนอจะต้องนำเสนอแบบปากเปล่าโดยใช้ภาษาไทย ในระยะเวลา 3 นาที เมื่อครบเวลา 3 นาที ผู้ควบคุมห้องออนไลน์จะปิดไมค์และให้หยุดนำเสนอ
- 5) กรรมการใช้เวลาซักถาม 5 นาที

เกณฑ์การตัดสินรอบตัดสิน

ใช้การให้คะแนนแบบ Rubric ประกอบด้วยรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนนดีเยี่ยม (5)	ระดับคะแนนดี (4)	ระดับคะแนนปานกลาง (3)	ระดับคะแนนพอใช้ (2)	ระดับคะแนน ต้องปรับปรุง (1)
1. ความสมบูรณ์ของ โครงงานวิทยาศาสตร์	โครงงานที่นำเสนอมี องค์ประกอบของความเป็น โครงงานครบถ้วน มีการ วิเคราะห์ข้อถกเถียงอย่าง สมบูรณ์	โครงงานที่นำเสนอมี องค์ประกอบของความเป็น โครงงานไม่ครบ ขาดการ วิเคราะห์ข้อถกเถียงของ โครงงาน	โครงงานที่นำเสนอมี องค์ประกอบของความเป็น โครงงานไม่ครบ ขาดการ วิเคราะห์ข้อถกเถียงของ โครงงานและไม่มีการ นำเสนอผลการทดลองที่ ชัดเจน	โครงงานที่นำเสนอมี องค์ประกอบของความเป็น โครงงานไม่ครบ ขาดการ วิเคราะห์ข้อถกเถียงของ โครงงาน ไม่มีการนำเสนอผล การทดลองที่ชัดเจน การ แสดงวิธีการทดลองไม่ชัดเจน	โครงงานที่นำเสนอมีองค์ประกอบ ของความเป็นโครงงานไม่ครบ ขาด การวิเคราะห์ข้อถกเถียงของโครงงาน ไม่มีการนำเสนอผลการทดลองที่ ชัดเจน การแสดงวิธีการทดลองไม่ ชัดเจน ไม่มีการแสดงถึงจุดประสงค์ หรือสมมติฐานอย่างชัดเจน



เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนนดีเยี่ยม (5)	ระดับคะแนนดี (4)	ระดับคะแนนปานกลาง (3)	ระดับคะแนนพอใช้ (2)	ระดับคะแนน ต้องปรับปรุง (1)
2. ความสามารถในการโน้มน้าวด้วยคำพูด	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้มากที่สุด	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้มาก	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้พอประมาณ	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	นักเรียนสามารถโน้มน้าวด้วยคำพูดทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อมั่นในการนำเสนอได้น้อยที่สุด
3. ความเข้าใจในโครงงานวิทยาศาสตร์ของตนเอง	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองอย่างมากที่สุด	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองอย่างมาก	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองพอประมาณ	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น	นักเรียนแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่มาที่ไป และการตีความผลการทดลองได้น้อยที่สุด
4. ความสมบูรณ์และความชัดเจนของสื่อที่นำเสนอ	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจน ตัวอักษรเห็นได้ชัดสมบูรณ์ดีมาก	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจน ตัวอักษรเห็นได้ชัดสมบูรณ์ดี	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจน ตัวอักษรเห็นได้ชัดสมบูรณ์ปานกลาง	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจนน้อย มีความสับสนเข้าใจยาก ตัวอักษรเห็นได้ไม่ชัด	สื่อสไลด์ที่นำเสนอมีความชัดเจนน้อยมาก สับสน เข้าใจยากมาก ตัวอักษรเห็นได้ไม่ชัด
5. ข้อควรปรับปรุงของโครงงาน	โครงงานที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุง	โครงงานที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงเพียงเล็กน้อย	โครงงานที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงพอประมาณ	โครงงานที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงพอสมควร	โครงงานที่นำเสนอไม่มีข้อขัดแย้งหรือข้อควรปรับปรุงอยู่หลายตำแหน่ง
6. ความเป็นไปได้ที่โครงงานนี้จะได้รับการพัฒนาต่อยอดเพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงงานนี้มีความเป็นไปได้อย่างมากที่สุดที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงงานนี้มีความเป็นไปได้อย่างมากที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงงานนี้มีความเป็นไปได้อย่างปานกลางที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงงานนี้มีความเป็นไปได้น้อยที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม	โครงงานนี้มีความเป็นไปได้น้อยที่สุดที่จะสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม
7. การใช้เวลาอย่างคุ้มค่า	รักษาเวลาในการนำเสนอได้อย่างดีเยี่ยม (ใช้เวลานำเสนอ 2 นาที 46 วินาที ถึง 3 นาที)	รักษาเวลาในการนำเสนอได้ดี (ใช้เวลานำเสนออยู่ในช่วง 2 นาที 31 วินาที – 2 นาที 45 วินาที)	ใช้เวลาในการนำเสนอได้พอใช้ (ใช้เวลานำเสนออยู่ในช่วง 2 นาที 16 วินาที – 2 นาที 30 วินาที)	ขาดประสิทธิภาพในการใช้เวลานำเสนอ (ใช้เวลานำเสนอ 2 นาที 1 วินาที – 2 นาที 15 วินาที)	ขาดประสิทธิภาพในการใช้เวลานำเสนออย่างยิ่ง (ใช้เวลานำเสนอน้อยกว่า 2 นาที หรือไม่สามารถนำเสนอได้เสร็จสิ้นในเวลา 3 นาที)



การให้รางวัล

1. รางวัลการนำเสนอประกอบด้วย 3 รางวัลได้แก่
 - 1.1 รางวัลชนะเลิศ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด
 - 1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทีมที่ได้คะแนนเป็นลำดับ 2
 - 1.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทีมที่ได้คะแนนเป็นลำดับ 3
2. กรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน คณะกรรมการหารือร่วมกันเพื่อเรียงลำดับคะแนน
3. ผู้ได้รับรางวัล ได้รับรางวัลพิเศษ (อยู่ระหว่างพิจารณา) และประกาศนียบัตร
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนจะได้รับประกาศนียบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ การนำเสนอผลงานแบบพิชชิ่ง

